

**Ogba
Iemọlemọfún yewo ètò**

**ẸKỌ ti Imọ ATI IMO
suga LAND**

Campus Number: 015831-005

2019-2020

10007 Clodine Road, Richmond, Texas 77407

pH .: 281-277-7923 & Fax: 2018

281-277-0309Ikasi afigagbaga: Ko Wa -Akọ Ile-iwe Ọdún akọkọ

Akopọ ti abajade ti Ayẹwo Awọn Ayẹwo ti Ayẹyẹ Ipilẹ

<i>nilo</i>	<i>AWỌN IDẸRẸ</i>
1.1	* A nilo awọn ilana idena fun dropout fun awọn ọmọde ewu *
1.2	* A nilo lati ẹ idanimọ, ẹtoju, ati pe awọn aini McKinney Vento (aini ile) nilo. *
1.3	* A nilo lati ẹ idanimọ , ẹ atẹle, ati awọn ifokansi awọn ọmọde ašikiri. *

<i>Nilo</i>	<i>AWỌN OJỌ ẸKỌ</i>
2.1	* A nilo awọn alakoso ati awọn oluko paapaa fun awọn aaye akori koko *
2.2	* A nilo lati lo awọn olukọ Ẹkọ Akanse ati awọn oludari atilẹyin ESL pẹlu awọn iṣẹ miiran ti o nilo lati mu ki gbogbo awọn ọmọ ile-iwe * pọ *
2.3	* A nilo lati rii daju pe gbogbo awọn ọmọ ile-iwe ni fun wa nipa awọn ile-ẹkọ giga, iṣẹ, ologun (CCMR) ati imọ-ẹrọ imọ-ẹrọ (CTE) *
2.4	A nilo awọn oludamoran lati ẹ iranlọwọ fun awọn akẹkọ lati ba awọn iṣoro ti ara ẹni jẹ eyiti o le fa idamu pẹlu aṣeyọri ẹkọ.
2.5	Ṣiṣe ilọsiwaju software software
2.6	Ilana ifijiṣe ilana ati awọn ilana
2.7 Awọn	Chromebooks fun Agbegbe Agbegbe
2.8	* A nilo lati ẹ ati ẹ awọn oṣiṣe ni idanimọ ti Dyslexia fun gbogbo awọn akẹkọ lati mu awọn ẹkọ ati aṣeyọri wọn ga. *

<i>Nilo #</i>	<i>ỌMỌRỌ OJỌ & IJEJE</i>
3.1	* Awọn itọnisọna ati A nilo awọn idanileko lati gbe ikẹkọ ati awọn iṣakoso akọọlẹ * . *
3.2	* A nilo lati mu nomba awọn akẹkọ ti o ẹ alabapin awọn iṣẹ ti ara lati ẹtoju ilera ti ara *
3.3	* Ẹda Ẹkọ Aṣayan Aṣayan ati Awọn Iwọn Afefe (SCCT) lati jẹ ki Ọlọpa ti o ni ibamu pẹlu ESSA *

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

3.4	* Gbogbo awọn oṣiṣe SST ati awọn akẹkọ yoo ni iṣe, ni oṣoṣo awọn ọna nipase awọn Ilana 11 ti Imọlẹ Ti Irisi Imọlẹ-ni-ni-ni-ni-ni-ni-ni-ni-eko lati se iwari awọn ifekufe won, gbe agbara won kuro, ati lati se aseyori ati lati jeki awọn eniyan egbe won .
-----	---

<i>Nilo</i>	<i>AWỌN TI AWỌN TI AWỌN NIPA, AWỌN NIPA ATI AWỌN NIPA</i>
4.1	* A nilo lati wa awọn ọna lati mu iye oṣuwon oṣiṣe wa ati dinku ifarahan. *
4.2	* A ni oṣoṣo awọn olukọ ti ko ni iriri ati pe a nilo lati se iranlowo fun won nipase awọn olukọ, awọn idanileko ati idagbasoke awọn oṣogbon / awọn eko pelu ILT ati agbegbe agbegbe eko (PLC) * Ṣiṣe deede pelu Eto Equity * ESSA *
4.3	* A nilo lati wa awọn ọna lati gba awọn olukọ wa nipase ilana igbesẹ ti wa ati fifun * Ṣiṣe deede pelu Eto Equity * ESSA *
4.4	* A nilo lati fi idojuko siwaju sii lori wa eto eto oluko olukọ ati atunse awọn agbegbe ti ko ṣiṣe nipa lilo awọn Egbe Alakoso Awọn Ilana (ILT) * Ti o baamu pelu Eto Eṣowo ESSA *

<i>nilo #</i>	<i>CURRICULUM, IṢẸ, ATI IWỌN NIPE</i>
5.1	* Awọn alakoso alakoso ilana (ILT) ati Awọn agbegbe Imọlẹ Oṣogbon (PCL) ni a nilo lati to / dari awọn olukọ fun imuse eto-eko ati eko ti o munadoko * Ti o baamu pelu Eto Equity * ESSA *
5.2	* Eko-iwe-eko ile-iwe ati ti ile-iwe ile-iwe ye ki o se atileyin fun oṣo-ori Aseyori, College, Career and Readiness Army (CCMR), ati CTE eyi ti o je ayo fun awọn ile-iṣe wa. *
5.3	Central office support / coaches instruction / guidance curriculum
5.4	A nilo awọn eko ati awọn idanileko lati se ilosiwaju ti o dara

<i>nilo #</i>	<i>IGBOJI ATI IWỌ NIPA</i>
6.1	* Obi obi ti agbegbe ati eto imulo igbeyawo idile gbodo wa ni ayewo ati atunyewo pelu awọn obi. *
6.2	* Fifesi ipa ti aseyori awọn omode pelu awọn ebi wa ati ipa awọn obi ninu awọn ile-iṣe atunyewo lati Igbegbe Agbegbe lati rii daju pe awọn Obi Parenting ti se. *

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

<i>Nilo #</i>	<i>ẸKỌ NIPA ATI IDAGBEKA</i>
7.1	* A nilo lati şeda akoko ikekọ fun awọn akeko ti o ni ewu ati işe-şise kekere; gegebi lehin ti ile-iwe ati ibaşepọ olukọni Satide ati ile-iwe ooru *
7.2	* Şe ifojusi awọn ipa ti ifarahan obi ati ebi ni awọn aşeyọri awọn ile-iwe si awọn ebi wa, peļu ipa awọn obi ati alagbegbe ni atunyewo ati imudara awọn eto imulo ati awọn ifojusi ti Obi ati İdilé odun . *.
7.3	A nilo lati şeda awọn işele ati awọn işele lati mu ki awọn iwuri, awọn obi ati awọn omọ-iwe şe iwuri sii
7.4	A nilo olutoju ile-iwe lori ile-iwe wa.

<i>Nilo #</i>	<i>IMO</i>
8.1	* Educational ati imọ ilowosi peļu software ati hardware ti wa ni nilo fun awon akeko ati osise pelu peļu ikekọ lati lati lo won fe ni. * Deedee peļu Eisa gbero
8.2	A nilo trainings nipa bi o si lo ona ti fe ni

ILỌSIWAJU ẸTO

Iran

The iran ti School of Imọ ati Ọna ẹrọ jẹ lati ẹseto awọn ọmọ-iwe fun aseyọri ẹkọ ni imọran wọn ni ojo iwaju, jẹ ki awọn akẹkọ ni ilọsiwaju awọn aṣayan fun awọn iṣaju wọn ni ojo iwaju, ki o si pese wọn lati jẹ awọn ilu ti o ni idajo ati ti o ni idagbasoke.

Ọmọde kọọkan ni imọran ti ko niye ati ifẹ ti ẹkọ; ati olúkúlùkù ni o ni oye ti ara ẹni, agbara, ati ọna ẹkọ. Pẹlu eyi ni lokan, a yoo ẹda ọmọ-obi-olukọ-olukọ / obi / alaṣọ abojuto. Awọn ọmọ ile-iwe wa yoo gbìyànjú si awọn ipele ti o ga julọ ti agbara wọn pẹlu eto ẹkọ ti n ba awọn akọkọ idaniloju wọn sọrọ, nitorina o ẹ igbadun laarin wọn ni ife igbadun-aye ti ẹkọ.

Ijẹriliṣe

"wa ni Ile-ẹkọ Imọ-imọ-imọ ati imọ-ẹrọ (SST) ati iṣoogun ti ẹdun-ara-ẹni nipasẹ iṣalaye kọlẹjì ti o lagbara, ilana-ẹkọ ẹkọ ti STEM. S model ti SST ti wa ni itọnisọna lori awọn oḡbọn oḡ 21st, ti a gba nipasẹ ọna ile-iṣe ti iwa, ati pe a ni idaniloju, ailewu, ati ayika ile-iwe ti o kọju si ile-iwe. "

Awọn idiwọn Aṣaro

A gbagbọ pe iṣaṣeye ninu imọ-ẹrọ ati imọran n ẹtan ọdọ lati ẹ aseyọri ni kọlẹjì, ati oḡrun 21st. Awọn Ile-ẹkọ Imọ-ẹkọ Imọlẹ ati imọ-ẹrọ ile-iwe fi han pe, pẹlu eto ti o ga julọ ati awọn ẹtọ ti o ni ẹtọ ti o dara ati awujọ ni ibi, gbogbo awọn akẹkọ, laisi iru awọ tabi aje, le ẹ aseyọri awọn esi to dara julọ. Ile-iwe Imọ-imọ ati imọ-ẹrọ ti ẹ agbekalẹ awọn ifilelẹ ti o ni oye ti o funni ni itọsọna ati lati dari itọsọna ni gbogbo awọn aaye-lati inu ile-iwe si ọfiisi-ọfiisi-ati ki o ẹ alabapin si ilana ti iṣagbeyẹ ti o ni ibamu, gbogbo awọn agbegbe ati awọn ile-iwe.

Awọn Ile-ẹkọ Imọ-ẹkọ Imọ ati imọ-ẹrọ Awọn Imọlẹ:

- Awọn ireti to gaju: Gbogbo ọmọ ile-iwe yoo kọ ẹkọ ki o si dagba si ọmọ-ilu ti o ni aseyọri ati ti o ni idagbasoke.
- Oṣiṣe igbẹhin: A ẹ ohunkohun ti o jẹ lati ẹ iranlọwọ fun awọn ọmọ-iwe wa lati de awọn afojusun wọn.
- Sise papọ: Awọn ọmọ-iwe wa, awọn obi wa, ati awọn oṣiṣe ṣiṣe ni Ile-iwe Imọ ati imọ-ẹrọ lati ẹda ilu ti o lagbara ti aseyọri.
- Awọn ohun kikọ silẹ: A nṣona awọn ọmọ ile-iwe wa lati ẹ otitọ iduroṣinṣin, fi ọwọ hàn, ati ki o jẹ ẹri.
- STEM fun Gbogbo: Gbogbo omo ile-iwe yoo ni oye pẹlu oye ti o lagbara ati imọran STEM ati bi o ẹ sopọ si aye gidi.

ILE-ẸKỌ TI IMOḲE ATI IMO-ẸRỌ IMO-ẸRỌ

Fun ofin ofin ilu, CIP gbọdọ wa ni

"pẹlu idagbasoke awọn obi ati awọn ọmọ ẹgbẹ miiran ti agbegbe lati wa ati awọn ẹni-kọọkan ti yoo gbe iru eto bẹ, pẹlu awọn olukọ, awọn olori, ati awọn alakoso (pẹlu awọn alakoso eto ti a ṣalaye ni awọn ẹya miiran ti akọle yii), ati, ti o ba jẹ dandan, oṣiṣẹ ile-iṣẹ ọmọ ile-iwe, awọn olupese iṣẹ imọ ẹrọ, awọn oṣiṣẹ ile-iwe, ati, ti eto naa ba ni ibatan si ile-iwe giga, awọn ọmọ ile-iwe lati ile-iwe "([Elementary and Secondary Education Act](#), Abala 1114 [b] [2] [B] [iii]).

Ẹkọ Ile-iwe Awọn

eto IDẸRỌ	ti awọn ọmọ ile-iwe ni 2018-19	% ti Awọn akekọ ni 2018-19	# ti Awọn ọmọ-iwe ni 2017-18	% ti Awọn ọmọ-iwe ni 2017-18	# ti Awọn ọmọ ile-iwe ni 2016-17	% ti Awọn ọmọ ile-iwe ni 2016-17
Total	137	100%	N / A	N / A	N / A	N / A
Econ. Awọn aiṣedede	108	79%	N / A	N / A	N / A	N / A
LEP	35	26%	N / A	N / A	N / A	N / A
SPED	5	4%	N / A	N / A	N / A	N / A
GT	16	12%	N / A	N / A	N / A	N / A
MI	78	57%	N / A	N / A	N / A	N / A
ỌMỌDE	59	43%	N / A	N / A	N / A	N / A
NATIVE	6	4%	N / A	N / A	N / A	N / A
ASIAN	23	17%	N / A	N / A	N / A	N / A
BLACK	75	55%	N / A	N / A	N / A	N / A
WHITE	26	19%	N / A	N / A	N / A	N / A
Hispanic	20	15%	N / A	N / A	N / A	N / A

Oṣiṣẹ iṣesi

Olukọni nipa	iṣesi%ti olukọ ni	2018-19%ti olukọ ni	2017-18%ti olukọ ni 2016-	17%ti olukọ ni 2015-16
okunrin	20%	NA	NA	NA
OBIRIN	80%	NA	NA	NA
abinibi	0%	NA	NA	NA
Asia	20%	NA	NA	NA
African American	0%	NA	NA	NA
WHITE	70%	NA	NA	NA
Hispanic	10%	NA	NA	NA
PACIFIC ISLANDER	0%	NA	NA	NA
MIXED	0%	NA	NA	NA

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLIC CHARTER GOALS

Goal # 1 Student Achievement and Post-Secondary Success: SST-Campus yoo ṣetọju awọn idiyele ti aṣeyọri ti aṣeyọri lati ṣeto gbogbo awọn ile-iwe fun ipari ẹkọ ati post -aṣeyọri aṣeyọri ni kọlẹjì, iṣẹ, ati / tabi ihamọra ogun.

Goal # 2 Rikurumentì, Idagbasoke, ati idaduro ti Olukọni Ọlọgbọn: SST-Campus yoo lo, ṣe agbekalẹ ati idaduro awọn oṣiṣẹ ti o ga julọ lati mu ki ẹkọ fun gbogbo awọn akeko.

Ìlépa # 3 Obi ati Community: SST-Campus yoo ṣiṣẹ lapapo pẹlu awọn obi ati awọn awujo lati mu iwọn eko fun gbogbo omo ile nipasẹ meji-ona ibaraẹnisọrọ, ti ibasẹpo Ìbàkẹgbẹ ati isokan ti idi.

Goal # 4 Awọn ile-iwe ailewu: SST-Campus n gbìyànjú lati rii daju pe ailewu, ni ilera, ati ayika ti o yẹ fun ẹkọ fun gbogbo awọn ọmọ ile-iwe ati awọn oṣiṣẹ.

Goal # 5 Ọna ẹrọ: SST-Campus yoo lo imo-ẹrọ lati mu ki ẹkọ fun gbogbo awọn akekọ ati lati mu awọn ẹkọ ẹkọ ti awọn olukọ dara.

Atokun # 6 Eto Awọn Afikun Ẹkọ: SST-Campus yoo fun awọn ọmọde ni anfaani lati faagun imo wọn ni koko-ọrọ ti anfani wọn koja ipele ẹkọ.

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

AWỌN ILE-IŞẸ IŞẸRẸ TI AWỌN NIPẸ NIPẸ ẸRỌ ELEMENTARY ATI AWỌN OWỌ ẸKỌ SECONDARY (ESEA)

1. Awọn apejo ti abajade ti CNA. (*NKA Lakotan*) Awon
2. ilana işedede ti ile-iwe. (*Awon Ogbon ati Awon Igbese*)
3. Ilanallana nipa awon oluko to ga julọ. (*SST-GOAL # 2*)
4. Eto idagbasoke idagbasoke ti o ga julọ ati ti ni lo ọwọ. (*SST-GOAL # 2*)
5. Awon ogbon lati fa awon oluko ti o ga julọ ni ile-iwe giga. (*SST-GOAL # 2*)
6. Awon ogbon lati mu ilowosi obi je. (*SST-GOAL # 3*)
7. Awon eto lati se iranlowo fun awon omọ ile-iwe ile-iwe ni igbesi-aye aşeyori lati awon eto awon omode ikẹko si awon ile-işẹ ile-ẹko ile-iwe ile-iwe ile-iwe giga (*Ko se be*)
8. Awon ona lati ni awon oluko pelu awon ipinnu nipa lilo awon idasile ẹko. (*SST-GOAL # 1*)
9. Awon akitiyan lati rii daju pe awon akẹko ti o ni iriri işoro lati ni itoju wa ni iranlowo afikun ati iranlowo akoko. (*SST-GOAL # 1*)
10. İşokan ati isopopo ti awon işẹ ti ilu, ti ipinle, ati awon agbegbe ati awon eto. (*SST-GOAL # 1 & GOAL # 4*)

Itokasi: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan

1. Awon obi yoo je alabaşepopo pelu awon olukoni ni ẹko awon omọ won. (*SST-GOAL # 3*)
2. Awon akẹko yoo ni iwuri ati ki o laya lati pade ipese kikun ẹko won. (*SST-GOAL # 1*)
3. Nipase awon ilosiwaju idena idaabobo, awon omọ ile-iwe gbogbo yoo wa ni ile-iwe titi ti won yoo fi gba iwe-ẹko giga. (*SST-GOAL # 1*)
4. Awon iwe-ẹko ti o niyeyeye ati deede ye ki o pese fun gbogbo awon omọ ile-iwe. (*SST-GOAL # 1*)
5. Awon oluko yoo pese awon akẹko lati se iranti, awon ilu ti nşise lowo ti o ni imoran fun awon ipo pataki ti ipinle wa ati awon ohun-ini ti orile-ede ati awon ti o le ni oye ati işẹ ti o wulo ni awujo işowo ti o ni ofe. (*SST-GOAL # 6*)
6. Awon eniyan ti o je didara ati ti o munadoko yoo wa ni igbimo, ni idagbasoke, ati ni idaduro. (*SST-GOAL # 2*)
7. Awon omọ ile-iwe ti ipinle yoo se afihan işe alailẹgbẹ ni ibamu si awon agbalaye orile-ede ati ti kariaye. (*SST-GOAL # 1*) Awon
8. ile-iwe ile-iwe yoo setoju ayika ti o ni ailewu ati aijopo ti o se iranlowo fun ẹko omode. (*SST-GOAL # 4*)
9. Awon olukoşe yoo maa se akiyesi idagbasoke awon ona imoran ati imoran ni imoran ati isakoso nipa lilo awon imoran ti o ye lati mu ẹko omode wa. (*SST-GOAL # 2*)
Awon
10. ona ẹro yoo wa ni imuse ati lilo lati mu işişe ti ẹko awon omode, itonisona ẹko, idagbasoke awon oşişe, ati isakoso. (*SST-GOAL # 5*)
11. Igbimo ile-ẹko ti ipinle, ile-işẹ, ati alakoso yoo se iranlowo fun awon ile-iwe ile-iwe ati awon ile-iwe ile-iwe ni fifi kiko ẹko fun awon omọ-iwe. (*SST-GOALS # 1 & # 5*)

AWỌN OJO NIPA IDELO AWỌN OJO

1. **Goal # 1:**Şişepo, Şe atileyin, ati Awon oluko ati awon oluko. (*SST-GOAL # 2*)
1. **Ifojusi # 2:**Ilé Agbekale ti kika ati Math. (*SST-GOAL # 1*)

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

1. Ifojusi # 3: So Ile-giga giga si Ile-iṣẹ ati College. (SST-GOAL # 1)
 1. Ifojusi # 4: Mu Awọn Ile-iṣẹ Ireṣe. (SST-ilépa # 1)

ilana eto afojusun, afojusun ati ISE IGBESE

ilépa 1: The School yoo bojuto nira awỌn ajohunṣe ti asejori lati mura gbogbo omo ile fun ayeye ati post-Atẹle asejori ni kolẹẹji, ọmọ, ati / tabi awỌn ologun afefeayika.

Ohun Ilana 1.1: Mu ilọsiwaju ipele lọ si Ipele Ipele tabi loko ni awỌn akosile wọnyi (ṣayewo gbogbo awỌn ti o waye) ni STAAR:

Gbogbo AwỌn akeko:

Ikawe nipase 1% Isiro nipase 0,5% Kikọ nipase __% Imọ nipase __% Awujọ Ijinle nipase __%

Amerika-Amẹrika, Hispaniki ati AwỌn iṣowo tiaje-aje :

iṣuna Ikawe nipa 2% Isiro nipa 1% Kikọ nipase __% Imọ nipase __% Awujọ Ijinle nipase awỌn %

LEP ọmọ-ẹkọ:

Ikawe nipa 2% Isiro nipa 1% Kikọ nipase __% Imọ nipase __% Awujọ Ijinle nipase __%

AwỌnẹkọ pataki pataki eto

Ikawe nipa 2% Isiro nipa 1% Kikọ nipase __% Imọ nipase __% Awujọ Iwadi nipa __%

AwỌn Ogbon ati Igbese Igbese	ESS A Com p.	Eniyan (s) Responsible	Resources	Ago	Ẹri ti imuse	Ẹri ti Impact	Nilo # koju
A * Utilise tutors, Interventionists, ikoeko guide Services ati awỌn miiran support eniyan lati pese dede iranlowo si gbogbo omo ni o nilo ni pelu titari ni, fa jade, nigba, lehin, saaju ki o to ile-iwe, tabi Satidee pelu ilana itosona *	1, 2, 8, 9,10	Principal, Asst. Ipele, Department ijoko awỌn, Interventionists	Title mo, SCE, General Fund, Title IV	Yearly	igbeyewo ikun, Mock Igbeyewo awỌn esi, lati tunbo ma esi, Intervention binders	Mock STAAR igbeyewo esi, lati tunbo ma / District Igbewewon Results, STAAR / EOC esi	2.1, 2.6, 5.3, 7.1,

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

B	* Awọn ohun elo idanwo, awọn ẹrọ ẹkọ ati awọn ohun elo elo afikun afikun fun STAAR; gẹgẹbi kikọ. Atilẹyin ati imudarasi iṣẹ ọmọ ile-iwe ni gbogbo awọn ipele, ati pẹlu Ẹkọ Pataki, Awọn ESL ati awọn ọmọ-iwe ti o ni ewu *	1, 2, 8, 9	Principal, Asst. Ilana akọkọ,	Akọsile Akọle I, Akọle III, Orilẹ-ede IV, IDEA B, SCE, Ifilele Gbogbogbo Awọn	Iyowo Odun Odun	, Awọn esi igbeyewo Mock, Awọn esi ti a	fihan nipa STAAR	5.2, 1.1, 2.5, 2.6, 2.7
C	* Awọn Olukọni Ẹkọ Awọn Ẹkọ ati Awọn Itọsọna ti o ni ibatan Awọn iṣẹ Adehun lati mu ki ẹkọ awọn ọmọde ti o ni awọn aini pataki ẹ pataki. *	1, 2, 8, 9	Principal, Asst. Oludari., Alakoso SPED	IDEA B, SCE, Ipo gbogbogbo Awọn	Odun Odun	igbeyewo, Awọn abajade igbeyewo Mock, Awọn esi	ifokasi Awọn Iroyin	2.2, 2.7, 2.5
D	* Lo Title III awọn oludaniloju ati Awọn ilana Imudaniloju ti o ni ibatan pẹlu lati ẹ afihan awọn iṣẹ ile-iwe LEP. *	1, 2, 8, 9	Ilana, Asst. Ipò., ESL Alakoso	Title III, General Fund, SCE	Yearly	Igbeyewo ikun, Mock Igbeyewo awọn esi, lati tunbo ma esi	lati tunbo ma esi, STAAR igbeyewo	2.2

ilépa 2: The School yoo gba, se agbekale ki o idaduro nyara oṣiṣe osise lati mu iwọn eko fun gbogbo omo ile iwe.

Ilana 2.1: Pese awọn anfani idagbasoke ọjọgbọn fun awọn olukọ ati awọn oṣiṣe.

Ilana 2.2: Rirọpo ati idaduro awọn olukọ ati awọn oṣiṣe ti o ga julọ fun gbogbo awọn akẹkọ.

Awọn ogbon ati Awọn Igbesẹ Igbesẹ	ESS A Igbese.	Eniyan (s) Responsible	Resources	Ago	Ẹri ti imuse	Ẹri ti Impact	Nilo # koju
A * Pese ọjọgbọn idagbasoke anfani lati olukọ ati osise lilo isunki iṣẹ *	1, 2, 3, 4, 5	Ipò	Title II, SCE, General Fund	Yearly	Certificate of Ipari	Ayewo	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 8.2, 2.6
B * Ṣiṣe awọn oludari ikẹkọ fun oluko, awọn atilẹyin ati olukọ ikẹkọ *	1, 2, 3, 4, 5	Ilana, Asst. Ipò.,	Title II, General Fund	Yearly	TES,	Igbelewo n,	5.1, 4.4, 5.3, 5.4, 2.6

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

C	irin alakoso lori ise lodo ogbon ati to awon ise fairs	1, 2, 3, 4, 5	ipò	Title II, SCE, General Fund	Iododun	aşayan işe kalenda, wiwa àkọọlẹ	Igbelewọn	4.1
D	Utilise olutojueni olùkọ, ILT ati PLC Eka ijoko awon fun onboarding titun olukọ ati awon olukọ ni nilo ti iranlowo	1, 2, 3, 4, 5	Ipò, Asst. Ilana.	Title II, General Fund, SCE	Yearly	olutojueni ojúşe awon akojo, pade işeto	Igbelewọn	4.2,4.4, 5.3, 5.4, 2.6
E	Daduro ipade, awujo işeşele ati egbe ile akitiyan pelu Oluko lati mu morale ki o si mu ile-iwe ayika	1, 2, 3, 4, 5	Ilana, Asst. Ipò., Teachers	SCE, General Fund	Monthly	Events, akitiyan, aşayan işe-şişe kalenda	iwadi	7.2, 7.3, 4.1

ilépa 3: The School yoo şişeşele lapapo pelu awon obi ati awon awujo lati mu iwon eko fun gbogbo omo ile nipaseşele meji-on a ibaraşenisoro, ti ibaseşele ajoyeşele ati isokan ti idi.

Ohun Ilana 3.1: Pese awon anfani iyooşoda fun awon akẹko ati awon obi ni ile-iwe ati ni agbegbe.

Ilana 3.2: Mu ibaraşenisoro, ifowosowopo, ati ipa laarin awon alagbase, awon obi, ati agbegbe lati se atileşin awon omọ-iwe.

	Awon ogbon ati Awon Igbesele Igbesele	ESS A Igbesele.	Eniyan (s) Responsible	Resources	Ago	Ẹri ti imuse	Ẹri ti Impact	Nilo # koju
A	* Pese anfani ni ile-iwe fun awon obi lati kopa ninu eko ati awujo işeşele pelu awon omọ won *	1, 2, 6	Ipò, Asst. Ipò	Title mo, III, SCE, General Fund	ti idamerin	aşayan işe-şişe kalenda	iwadi	6.1, 6.2, 7.2, 7.3
B	Lo Wednesday mail, aaye ayelujara, iwe iroyin, imeeli, ati awon School of Science ati Technology iru ẹrọ lati mu ibaraşenisoro ki o si ilowosi	1, 2, 6	ipò , Asst. Ipò., Teachers	SCE, General Fund	Monthly	Iwe Iroyin	iwadi, iyooşoda Leader Board	6.1, 7.1, 1.2, 1.1, 7.4, 7.3, 7.2

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

C	ni iyanju olukọ lati seto ile ọdọdun si gbogbo, paapa-aje disadvantaged omo ile.	1, 2, 6	Ilana, Asst. Ibaşepọ., Awọn olukọ	SCE, Akowe Gbogbogbo	Oşooşu	Iberẹ Iberẹ ile-	işẹ Akopọ Iroyin	6.1, 6.2, 7.3
D	Şe awọn eto miiran si awọn obi bii Awọn obi ile Ile, Ọğorun işẹ awọn işẹ agbegbe, Awọn ẹgbẹ pẹlu awọn ile-işẹ ati awọn ile-iwe giga	1, 2, 6	Principal, Asst. Ibaşepọ., Awọn olukọ	SCE, Ijoba Gbogbogbo Akosile ti	Odun	IşẹKalẹnda	Işẹ-şişe Iroyin	6.1, 6.2, 7.3, 2.3

Ifojusun 4: Ile-iwe naa n gbiyanju lati rii daju pe ailewu, ni ilera ati ti o ni eto ti o şe deede fun ẹkọ fun gbogbo awọn ọmọ ile-iwe ati awọn oşişẹ.

Ohun Ilana 4.1: Pese idagbasoke awọn ọmọ-ọwọ nipa ibawi ati awọn oran işakoso ile-iwe.

Ohun Ilana 4.2: Pese eto eto itọju ti o ni işeto lati şe iwuri fun awọn akẹkọ lati kopa ninu awọn eto ara.

	Awọn ogbon ati Awọn Igbesẹ Igbesẹ	ESS A Igbese.	Eniyan (s) Responsible	Resources	Ago	Ẹri ti imuse	Ẹri ti Impact	Nilo # koju
A	* Pese osise idagbasoke ni ailewu ile-iwe ati lagabara a ile-iwe ailewu eto ti o adirẹsi rogbodyan isakoso, ipanilaya, ara idena, discipline isakoso, iwa-idena ati intervention ọna. *	1, 2, 10	Ilana, Asst. Ibaşepọ, Olukọ	Akọwe I, Akọle II, SCE, Ipo Orukọ Gbogbogbo Akosile	Ọdun Odun	işẹ-şişeAwọn	akọsilẹ	3.1, 3.4, 2.4, 7.4
B	* Iranlọwọ awọn ọmọ ile-iwe şe atẹle ki o si şe ayẹwo awọn ayẹwo imọran wọn ati rii daju pe wọn ni ipa si ipo fifẹ si işẹ-şişe ti o lagbara *	1, 2, 10	Physical Education Oşişẹ	SCE, General Fund	Yearly	Ikopa oşuwọn ti ara akitiyan	Fitness iwadi data	3.2
C	silẹ omo ile ni ohun kikọ Education kilasi ti o pese imo ti ibalopo abuse ati awọn ewu ti oloro, oti, ati tobacco.	1, 2, 10	Ilana, Asst. Ipò.,	SCE, General Fund	Yearly	papa işeto	Iroyin	3.1, 3.4
D	* Pese ifinufindo ẹkọ to omo ile ni pataki eto pẹlu dyslexia itọju eto, iwa-ipa idena eto, rogbodyan o ga eto ati ara idena eto ni ibamu pẹlu Subchapter iwọ-1, Chapter 161, Ilera ati Abo Code *	1, 2, 10	Area Alabojuto, sped Alakoso	SCE, General Fund	Yearly	sped işẹ àkọlẹ,	Iroyin	2.2, 2.8 3.1, 3.4, 2.7, 7.4

ILE-ẸKỌ TI IMỌLE ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

E	* Sise pẹlu awọn obi, olukọ ati awọn alakoso lati se dropout idena ogbon gẹgẹbi awọn alakoso / ifarabale, ile-iwe lehin-iwe ati awọn eto ooru, awọn eto CTE ati adehun ẹbi *	1, 2, 10	Alabojuto Ipinle, Alakoso Cluster College	SCE, Fund Fund Gbogboogbo	Odun	Kalẹnda Iṣẹ	Tesiwaju Oṣuwọn Nomba	1,1, 1.2, 1.3, 7.1, 2.1, 2.2
F	* Dagbasoke ki o si se imulo sọrọ ibalopo abuse ati awọn miiran maltreatment ti awọn ọmọ lábẹ Abala 38.041 *	1, 2, 10	Area Alabojuto	SCE, General Fund	Yearly	Annual Report	Annual report	3.1, 2.4, 7.4

Ifojusi 5: Ile-iwe yoo lo imo-ẹrọ lati mu ki ẹkọ fun gbogbo awọn ọmọ ile-iwe ati lati mu awọn ẹkọ ẹkọ ti awọn olukọ dara.

Ilana 5.1: Rii daju pe gbogbo awọn akẹkọ ati osise nlo imo ero bi ọpa fun ẹkọ.

	Awọn ogbon ati Awọn Igbesẹ Igbesẹ	ESS A Igbese.	Eniyan (s) Awọn	orisun agbara Oro	akoko	Afihan ti imuse	Evi ti awọn Imudojuiwon	Ibeere # Fi kun
A	* Awọn ẹrọ ẹrọ rira (kamera iwe-aṣe, kọmputa alágbèéká, iwe chrome, ati bẹbẹ lọ) ati awọn ẹkọ ẹkọ lati mu ki ẹkọ ati ẹkọ kọṣe. *	1, 2, 4, 9	Ilana, Asst. Ipò., Teachers	Title mo, SCE, General Fund	Yearly	Oja, invoices	STAAR Results, aṣepari	8.1, 8.2, 2.7, 2.5
B	* Pese osise idagbasoke on Integration ti ọna ti ni ikoeko ati Isakoso eto *	1, 2, 4, 9	ipò	Title I, II, SCE, Agbegbe Gbogbogbo	Odun	Lododun PANA	PDP Roster,	8.1, 8.2, 2.7, 2.5, 5.4, 5.3

Ifojusi 6: Ile-iwe yoo fun awọn ọmọde ni anfaani lati faagun imo wọn ni koko-ọrọ ti anfani wọn kọja ipele ẹkọ.

Ilana 6.1: Mu iye nomba ti awọn akẹkọ ti o wa ni awọn eto afikun ti awọn ile-iwe ti a pese.

Ilana 6.2: Ṣe awọn ọmọ ile-iwe pari ise agbese ati darapo pẹlu awọn idije ati awọn idije.

Awọn ogbon ati Awọn Igbesẹ Igbesẹ	ESS A	Eniyan (s) Responsible	Resources	Ago	Ẹri ti imuse	Ẹri ti Impact	Nilo # koju
-----------------------------------	-------	------------------------	-----------	-----	--------------	---------------	-------------

ILE-ẸKỌ TI IMỌLE ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

	Igbe se.							
A	Bere olukọ lati pese orisirisi ti aṣalẹ ati guide pẹlu ajo lati pese awọn eto ni ile-iwe	1, 2, 8	Ipò, Asst. Ilana pataki, Awọn olukọ	SCE, Ipo ti Gbogbogbo o Akosile	Ọdún	, awọn awoṣe ti a fiwejuwe		3.3, 3.2,
B	Gbiyanju awọn akẹkọ lati kopa ninu awọn idije. Awọn imọran Math, Ijọpọ Math, Awọn Imọ Imọ, I-SWEEEP, Imọ Olympiad, Robotics ati be be.	1, 2, 8	Ibaṣepọ, Asst. Oludari, Awọn olukọ	SCE, Akoko Gbogbogbo o Akosile	Ọdun	, awọn ami ifowọsi Awọn	Akọsile	3.3, 3.1

2019-2020 Awọn eto Federal ati Ipinle Eto Isuna

/	Isuna Isuna Iye Awọn	FTE	Eto/Iṣẹ	Isuna Isunalwọn	TINI IE
I Apá A (Awọn Akọsile Fund: 211; koodu ifitonileti: 30)			Iṣẹ-ẹrọ & Ọna ẹrọ (CTE) (Akọsile Fund: 420; Code Intent: 22)		
Akọle IV A (koodu Idaabobo: 289; Code Intent: 24)					
Owo-oriwo - Itọnisọna ni imọran	\$19555owowo	0.39	Owo-- Itọnisọna ni imọran	\$	0
ikoeko guide Services	\$ 1		ikoeko guide Services	\$	
ikoeko agbari	\$ 1		ikoeko agbari	\$	
Total	\$ 19.557		Total	\$ 0	
Title II Apá A (Fund koodu: 255; idi koodu: 24)			Special Education (Fund koodu: 420; idi koodu: 23)		
owoosu - ikoeko atilẹyin	\$2,988	0.06	owoosu - ikoeko Support	\$27,000	0.2
ikoeko guide Services	\$1		ikoeko guide Services	\$2,000	
ikoeko agbari	\$ 1		ikoeko agbari	\$1,100	
Total	\$2.990		Total	\$ 29.600	

ILE-ẸKỌ TI IMỌLẸ ATI IMỌ-ẸRỌ IMỌ-ẸRỌ

Title III Apá A (Fund koodu: 263; idi koodu: 25)			Bili eto eko Eko (koodu owo 420; Idi koodu: 25)		
owoosu - ikoeko Support	\$ 739	0.01	owoosu - ikoeko Support	\$6,019	.2
ikoeko guide Services	\$ 1		ikoeko guide Services	\$1	
ikoeko Agbari	\$ 1		ikoeko Agbari	\$1	
Total	\$741		Total	\$ 6.021	
agutan B (Fund koodu: 224; idi koodu : 23)			Ẹkọ idaniloju (Akọsilẹ Fund: 420; Code Intent: 30)		
Owo ifowopamọ - Itọnisọna ni imọran	\$10,540	0.21	Owo-owo - Itọnisọna ni imọran	\$140,000	2.0
Atilẹyin Adehun Awọn Işẹ Işẹ	\$1		Instructional Contract Services	\$1,000	
Awọn Ilana ilana	\$1		Awọn ilana Işẹ	\$4,250	
Lapapọ	\$10542		Lapapọ	\$ 145,250	
Gifted & Galented (GT) (Code Fund: 420; Code Intent: 21)			Eto ile-iwe giga (Akọsilẹ Fund: 420; Code Intent: 31)		
Owo ifowopamọ - Atilẹkọ imọran	\$1	0	Owo-owo - Atilẹkọ ilana	\$	0
Instructional Contract Services	\$1		Awọn işẹ işeduro ilana ilana	\$	
Awọn ohun elo ilana	\$498		Awọn ohun elo ilana	\$	
Lapapọ	\$500		Lapapọ	\$	