

**CAMPUS  
PLANMEJORA CONTINUA  
DEESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
SUGAR LAND**

**Número de campus: 015831-005**

**2019-2020**

**10007 Clodine Road, Richmond, Texas 77407**

**Ph .: 281-277-7923 & Fax: 281-277-0309**

**2018 Clasificación de cuentas: No disponible Campus de primer año**

## El resumen del resultado de la Necesidad de evaluación integral de necesidades

#	DEMOGRAFÍA
1.1	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo *
1.2	* Necesitamos identificar, monitorear y abordar las necesidades de McKinney Vento (sin hogar). *
1.3	* Necesitamos identificar , monitoree y atiende las necesidades de los estudiantes migrantes. *

Necesidad #	LOGRO DEL ESTUDIANTE
2.1	* Necesitamos intervencionistas y tutores, especialmente para las áreas de materias principales *
2.2	* Necesitamos utilizar maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL junto con otros servicios según sea necesario para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes *
2.3	* Necesitamos asegurarnos de que todos los estudiantes estén informado sobre oportunidades universitarias, profesionales, militares (CCMR) y Educación Técnica Profesional (CTE) *
2.4	Necesitamos consejeros para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales que pueden interferir con el éxito académico.
2.5	Aumentar el uso del software
2.6	Cultura y estándares de la entrega instructiva
2.7	Chromebook para población especial
2.8	* Necesitamos implementar y capacitar al personal en la identificación de la dislexia para que todos los estudiantes maximicen su aprendizaje y rendimiento. *

Necesidad de #	CULTURA Y CLIMA ESCOLAR
3.1	* Capacitaciones y se necesitan talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo de la clase *
3.2	* Existe la necesidad de aumentar la cantidad de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico *

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

3.3	* Crear equipos de cultura escolar y clima (SCCT) para que sean dirigidos por un director alineado con ESSA *
3.4	* Todo el personal y los estudiantes de SST participarán de múltiples maneras a través del marco de los 11 Principios para una Educación de Carácter Efectivo que implementa una educación de clase mundial para descubrir sus pasiones, liberar su potencial y ser miembros exitosos y contribuyentes de sus comunidades. .

<i>Necesidad #</i>	<i>CALIDAD, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN DEL PERSONAL</i>
4.1	* Necesitamos encontrar maneras de aumentar la tasa de retención de nuestro personal y reducir el desgaste. *
4.2	* Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y desarrollo profesional / capacitación con ILT y comunidades de aprendizaje profesional (PLC) * Alineado con Equity Plan ESSA *
4.3	* Necesitamos encontrar maneras de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineado con Equity Plan ESSA *
4.4	* Necesitamos enfocar más en nuestra maestros mentores programan y reestructuran las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILT) * Alineados con el Plan de Equidad ESSA *

<i>Necesidad #</i>	<i>CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN</i>
5.1	* Equipos de liderazgo de instrucción (ILT) y Comunidades de Aprendizaje Profesional (PCL) son necesarios para guiar / capacitar a los maestros para la implementación del currículo y la enseñanza efectiva * Alineado con el Plan Equity ESSA *
5.2	* El currículo de las escuelas primarias y secundarias debe ser compatible con la educación superior el éxito, la universidad, la carrera y la preparación militar (CCAM), y CTE que son una prioridad para nuestros campus. *
5.3	CGuía de ayuda de la oficina entrante / entrenadores de instrucción / plan de estudios
5.4	Necesitamos entrenamientos y talleres para implementar planes de estudio mejor

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

<i>Necesidad #</i>	<i>familia y la comunidad</i>
6.1	* La política de participación de los padres y la familia del Distrito debe evaluarse y revisarse con los padres. *
6.2	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y la participación de los padres en los campus de revisión del nivel del Distrito para garantizar que se cumplan los Compactos de los padres. *

<i>Necesidad #</i>	<i>CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</i>
7.1	* Necesitamos crear un tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y con bajo rendimiento; por ejemplo, tutoría después de la escuela y los sábados y escuela de verano *
7.2	* Enfatizar el efecto del compromiso de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y objetivos de participación de los padres y la familia anualmente . *
7.3	Necesitamos crear actividades y eventos para aumentar la motivación del personal, los padres y los estudiantes
7.4	Necesitamos un consejero escolar en nuestro campus.

<i>Necesidad #</i>	<i>TECNOLOGÍA</i>
8.1	* La participación educativa y técnica con software y hardware es necesaria para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. * Alineado con el plan ESSA
8.2	Necesitamos capacitación sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva

## **PLAN DE MEJORA**

### **Visión**

La visión de la Escuela de Ciencia y tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitirles a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus esfuerzos futuros y prepararlos para ser ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y un amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiante-maestro-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzarán por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor por el aprendizaje de por vida.

### **Misión**

“Nuestra misión en la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) impulsa y el desarrollo socioemocional a través de un riguroso modelo de aprendizaje basado en STEM para la preparación de la universidad. El modelo de SST se basa en las habilidades del siglo XXI, se adhiere al enfoque de desarrollo del carácter y se ofrece en un entorno de aprendizaje enriquecedor, seguro y centrado en el estudiante ”.

### **Valores fundamentales**

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para tener éxito en la universidad, el lugar de trabajo, y el siglo XXI. Las escuelas de la Facultad de Ciencias y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y con el apoyo social y emocional adecuado en su lugar, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

### Valores fundamentales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Expectativas altas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- El carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: cada estudiante se graduará con una comprensión y apreciación sólidas de STEM y de cómo se conecta con el mundo real.

### Según el estatuto federal, el CIP debe

“desarrollarse con la participación de los padres y otros miembros de la comunidad que recibirán servicios y las personas que llevarán a cabo dicho plan, incluidos maestros, directores y administradores (incluidos los administradores de los programas descritos en otras partes de este título), y, si corresponde, el personal de servicios al alumno, los proveedores de asistencia técnica, el personal escolar y, si el plan se relaciona con una escuela secundaria, los estudiantes de dicha escuela” ([Ley de educación primaria y secundaria](#), Sección 1114 [b] [2] [B] [ii]).

### Perfil de la escuela

DEMOGRAFIAS	# de estudiantes en 2018-19	% de estudiantes en 2018-19	# de estudiantes en 2017-18	% de estudiantes en 2017-18	# de estudiantes en 2016-17	% de estudiantes en 2016-17
Total	137	100%	N / A	N / A	N / A	N / A
Econ. En desventaja	108	79%	N / A	N / A	N / A	N / A
LEP	35	26%	N / A	N / A	N / A	N / A
SPED	5	4%	N / A	N / A	N / A	N / A
GT	16	12%	N / A	N / A	N / A	N / A
MACHO	78	57%	N / A	N / A	N / A	N / A
HEMBRA	59	43%	N / A	N / A	N / A	N / A
NATIVO	6	4%	N / A	N / A	N / A	N / A
ASIÁTICO	23	17%	N / A	N / A	N / A	N / A
NEGRO	75	55%	N / A	N / A	N / A	N / A
BLANCO	26	19%	N / A A	N / A	N / A	N / A
HISPANO	20	15%	N / A	N / A	N / A	N / A

**Datos**

<b>demográficos del personal</b>	<b>% de maestros en 2018-19</b>	<b>% de maestros en 2017-18</b>	<b>% de maestros en 2016- 17</b>	<b>% de maestros en 2015-16</b>
<b>MACHO</b>	20%	NA	NA	NA
<b>MUJER</b>	80%	NA	NA	NA
<b>NATIVO</b>	0%	NA	NA	NA
<b>ASIÁTICO</b>	20%	NA	NA	NA
<b>Afroamericano</b>	0%	NA	NA	NA
<b>BLANCO</b>	70%	NA	NA	NA
<b>HISPÁNICO</b>	10%	NA	NA	NA
<b>PACÍFICO ISLANDER</b>	0%	NA	NA	NA
<b>MEZCLADO</b>	0%	NA	NA	NA

**OBJETIVOS DE LA CARTA PÚBLICA DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

## **ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND**

**Meta n. ° 1 Logro del estudiante y éxito posterior a la secundaria:** SST-Campus mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el puesto -el éxito secundario en la universidad, la carrera y / o la preparación militar.

**Meta n. ° 2 Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado:** SST-Campus empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

**Objetivo # 3 de Padres y Comunidad:** SST-Campus trabajarán conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de dos-vías de comunicación, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

**Meta nula 4 Escuelas seguras:** SST-Campus se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que favorezca el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

**Tecnología de la meta # 5:** SST-Campus utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

**Meta # 6 Programas Extracurriculares:** SST-Campus les dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos en el tema de su interés más allá del nivel curricular.

## **COMPONENTES DEL PROGRAMA REQUERIDOS POR LA LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA)**

1. El resumen del resultado de la CNA. (*Resumen de la CNA*)
2. Estrategias de reforma a nivel escolar. (*Estrategias y pasos de acción*)
3. Instrucción por maestros altamente calificados. (*SST-GOAL # 2*)
4. Programa de desarrollo profesional continuo y de alta calidad. (*SST-GOAL # 2*)
5. Estrategias para atraer maestros altamente calificados a las escuelas más necesitadas. (*SST-GOAL # 2*)
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres. (*SST-GOAL # 3*)
7. Planes para ayudar a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa de los programas de la primera infancia a los programas locales de la escuela primaria. (*No aplicable*)
8. Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas. (*SST-GOAL # 1*)
9. Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar la competencia reciban asistencia adicional efectiva y oportuna. (*SST-GOAL # 1*)
10. Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales. (*SST-GOAL # 1 & GOAL # 4*)



## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

Referencia: [https://tea.texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Flexibility\\_Initiative/Schoolwide\\_Programs/Schoolwide\\_Programs\\_Campus\\_Improvement\\_Plan\\_Los](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan_Los)

1. padres serán socios completos con educadores en la educación de sus hijos. *(SST-GOAL # 3)*
2. Se alentará y desafiará a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial educativo. *(SST-GOAL # 1)*
3. A través de esfuerzos mejorados de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. *(SST-GOAL # 1)*
4. Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. *(SST-GOAL # 1) Los*
5. educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que puedan entender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. *(SST-GOAL # 6)*
6. Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. *(SST-GOAL # 2)*
7. Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. *(SST-GOAL # 1)*
8. Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 4) Los*
9. educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según sea apropiado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 2) La*
10. tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión educativa, el desarrollo del personal y la administración. *(SST-GOAL # 5)*
11. La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. *(SST-GOALS # 1 & # 5)*

### PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TEA

1. **Meta # 1:** Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores. *(SST-GOAL # 2)*
1. **Meta # 2:** Construir una base de lectura y matemáticas. *(SST-GOAL # 1)*
1. **Meta # 3:** Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. *(SST-GOAL # 1)*
1. **Meta # 4:** Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. *(SST-GOAL # 1)*

## METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

**Meta 1:** La escuela mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario en la universidad, la carrera y / o la preparación militar.

**Objetivo 1.1:** Aumente el nivel de rendimiento en los niveles de Enfoque o superior en las siguientes asignaturas (marque todas las que correspondan) en STAAR:

**Todos los alumnos:**

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

Leyendo por 1%     Mates por 0.5%     Escritura por \_\_%     Ciencia por \_\_%     Social Los estudios realizados por \_\_%

afroamericanas, hispanas y de escasos recursos poblacioneseconómicos:

Leyendo en un 2%     Mates por 1%     Escritura por \_\_%     Ciencia por \_\_%     Social Estudios realizados por \_\_% de

LEP estudiantes:

Leyendo en un 2%     Mates por 1%     Escritura por \_\_%     Ciencia por \_\_%     Social Estudios por \_\_% educación especial programas de

Leyendo en un 2%     Mates por 1%     Escritura por \_\_%     Ciencia por \_\_%     Social Estudios por \_\_%

Estrategias y Pasos de Acción	ESS A Comp. p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A * Utilizar tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para brindar asistencia constante a todos los estudiantes necesitados, empujar, retirarse, durante, después, antes de la escuela, o los sábados incluyendo instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9,10	Director, Asistente. Director, jefes de departamento , intervencionistas	Título I, SCE, Fondo General,Título IV	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de referencia, resultados de pruebas	simuladas de STAAR, resultados de evaluaciones comparativas / distritales, resultados de STAAR / EOC	2.1, 2.6, 5.3, 7.1,
B * Compra de materiales de prueba, software educativo y otros materiales de instrucción complementarios para STAAR; como la escritura. Remediación y mejora del rendimiento de los estudiantes en todas las materias, incluida la educación especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Director., Maestros	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE,Fondo General	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de pruebas comparativas	Prueba STAAR	5.2, 1.1, 2.5, 2.6, 2.7

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

C	* Utilizar maestros de educación especial y instrucción relacionada Servicios de contrato para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Director., SPED Coordinador	IDEA B, SCE,fondo general	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de evaluaciones	Informes	2.2, 2.7, 2.5
D	* Utilizar intervencionistas del Título III y servicios relacionados de contratos de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Director., Coordinador de ESL,	Título III, Fondo general, SCE,	anuales	resultados de exámenes, resultados de simulacros de evaluación, resultados de	referencia Resultados de referencia, prueba STAAR	2.2

\*\*\*

**Meta 2:** La escuela empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje para todos estudiantes

**Objetivo 2.1:** Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal.

**Objetivo 2.2:** Reclute y retenga maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A * Brindar oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal utilizando servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE,Fondo General	Anual del	Certificadode finalización, registros de asistencia	Evaluación de maestros	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 8.2, 2.6
B * Utilizar entrenadores de grupo para mentorear, apoyar y capacitar a maestros *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Director.,	Título II, Fondo General	Anual	TES,	Evaluación,	5.1, 4.4, 5.3, 5.4, 2.6
C Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias de trabajo	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título dell, SCE, Fondo General	anuales	Calendario de actividades,	Evaluación	4.1

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

						registros de asistencia		
D	Utilizar maestros mentores, jefes de departamento de ILT y PLC para incorporar nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Director de escuela.	Título II, Fondo general, SCE	anuales de	Listas asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluación	4.2.4.4, 5.3, 5.4, 2.6
E	Organice reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con profesores para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Director., Maestros	SCE, Fondo	mensuales	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7.2, 7.3, 4.1

\*\*\*

**Meta 3:** La escuela trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de una comunicación bidireccional, colaborativa Asociaciones y unidad de propósito.

**Objetivo 3.1:** Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

**Objetivo 3.2:** Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

	Estrategias y pasos de acción	ESS A Com p.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos *	1, 2, 6	Director, Asistente. Directora	Título I, III, SCE, Fondo General	Trimestrales del	Calendario de Actividades	Encuesta	6.1, 6.2, 7.2, 7.3
B	Use el correo de los miércoles, sitio web, boletines, correo electrónico y plataformas de la Escuela de Ciencia y Tecnología para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director Asst Director., Maestros	SCE, Fondo General	Mensuales del	Boletines	, Junta de Líderes Voluntarios	6.1, 7.1, 1.2, 1.1, 7.4, 7.3, 7.2

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

C	Alentar a los maestros a programar visitas domiciliarias a todos, especialmente a estudiantes con desventajas económicas.	1, 2, 6	Director, Asistente. Director., Maestros	SCE, Fondo General	Registros demensuales	visitas domiciliarias	Informe de actividades	6.1, 6.2, 7.3
D	Proporcionar otros programas a padres como padres de salón de clases, cien horas de servicio comunitario, memorandos de entendimiento con negocios y universidades	1, 2, 6	Director, Asistente. Director., Maestros	SCE, Fondo general	anuales	Calendario de	actividades Informe de actividades	6.1, 6.2, 7.3, 2.3

\*\*\*

**Meta 4:** La escuela se esfuerza por garantizar un entorno seguro, saludable y ordenado que favorezca el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo 4.1:** Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula.

**Objetivo 4.2:** Proporcionar un programa de salud coordinado para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

	Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborde el manejo de conflictos, la intimidación, la prevención del suicidio, la gestión de la disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *	1, 2, 10	Director, Asistente. Director., Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo General,	Anuales,	Calendario de Actividades	Informes	3.1, 3.4, 2.4, 7.4
B	* Ayudar a los estudiantes a realizar un seguimiento y evaluar sus datos de evaluación de condición física y asegurarse de que participan en actividad física de moderada a vigorosa *	1, 2, 10	física Educación personal	SCE, Fondo general	anual	Porcentaje de participación de las actividades de física	los datos de evaluación de la aptitud	3.2
C	de los estudiantes inscribirse en las clases de educación del carácter que proporcionan el	1, 2, 10	Director, Asistente. Director.,	SCE, Fondo General,	Anuales	Programa de Cursos,	Informes	3.1, 3.4

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

	conocimiento de los abusos y peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco sexual.							
D	* Brindar instrucción sistemática a los estudiantes en programas especiales que incluyen programas de tratamiento de dislexia, programas de prevención de la violencia, programas de resolución de conflictos y programas de prevención del suicidio de acuerdo con el Subcapítulo O-1, Capítulo 161 , Código de Salud y Seguridad *	1, 2, 10	Superintendente de Área, Coordinador a de SPED	SCE,Fondo General	anual de	Registros del servicioSped del,	Informes	2.2, 2.8 3.1, 3.4, 2.7, 7.4
E	* Trabajar con padres, maestros y administradores para implementar estrategias de prevención de deserción escolar tales como tutoría / tutoría, programas después de clases y de verano, programas CTE y participación familiar *	1, 2, 10	Superintendente de Área, Cluster College Counselor	SCE, Fondo General	Anuales	Calendario de Actividades	Distrito Tasa de deserción escolar	1.1, 1.2, 1.3, 7.1, 2.1, 2.2
F	* Desarrollar e implementar políticas que tratan el abuso sexual y otros malos tratos de los niños bajo la Sección 38.041 *	1, 2, 10	Zona Superintendente	SCE, Fondo general	anual	Informe anual	anual Report	3.1, 2.4, 7.4

\*\*\*

**Objetivo 5:** La escuela utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

**Objetivo 5.1:** Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

	Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Adquiera dispositivos con tecnología (cámara de documentos, computadora portátil, chrome book, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Directora, Asst. Director., Maestros	Título I, SCE,Fondo General	Anual del	Inventario, Facturas	Resultados de STAAR, Puntos de Referencia	8.1, 8.2, 2.7, 2.5
B	* Proporcionar capacitación al personal sobre integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9	principal	TítuloI, II, SCE, Fondo General	Anual	Anual Plan deEscolar	AsistenciaL ista de asistencia,	8.1, 8.2, 2.7, 2.5, 5.4, 5.3

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

\*\*\*

**Meta 6:** La escuela le dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos en el tema de su interés más allá nivel curricular.

**Objetivo 6.1:** Aumentar el número de estudiantes matriculados en programas extracurriculares ofrecidos por la escuela.

**Objetivo 6.2:** Haga que los estudiantes completen proyectos y participen en concursos y concursos.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contrate organizaciones que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente. Director., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de registro		3.3, 3.2,
B Alentar a los estudiantes a participar en varias competiciones. Math Counts, Math League, Ferias de Ciencias, I-SWEEP, Olimpiadas de Ciencias, Robótica	, 1, 2, 8	Director, Asistente. Director., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de inscripción	Premios	3.3, 3.1

\*\*\*

### 2019-2020 Presupuesto de Federales y Estatales

Programas Programa /Servicio	Presupuesto de Monto de	FTE	Programa /Servicio	Presupuesto de Monto de	FTE
<b>Título I Parte A</b> (Código del Fondo: 211; Código de intención: 30)			<b>Carrera y Tecnología (CTE)</b> (Código de fondo: 420; Código de intención: 22)		
<b>Título IV A</b> (Código de fondo: 289; Código de intención: 24)					
Nómina - Apoyo	\$educativo19555	0.39	Nómina - Apoyo educativo	\$	0

## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

Servicios de contrato de instrucción	\$ 1		Servicios de contrato de\$		
instrucciónSuministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$	
Total	\$ 19,557		Total	\$ 0	
<b>Título II Parte A</b> (Código del Fondo: 255; Código de intención: 24)			<b>Educación especial</b> (Código del Fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina - Instructivo Apoyo	\$2,988	0.06	Nómina: Apoyo	\$educativo27,000	0.2
Servicios de contrato de instrucción	\$1		Servicios de contrato de instrucción	\$2,000	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$1,100	
Total	\$2,990		Total	\$ 29,600	
<b>Título III Parte A</b> (Código del Fondo: 263; Código de intención: 25)			<b>Bili Educación ngrual</b> (Código del Fondo: 420; Código de intención: 25)		
Nómina - Apoyo	educativo \$ 739	0.01	Nómina - Apoyo	\$educativo6,019	.2
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1		Servicios de contrato de instrucción	\$1	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$1	
Total	\$741		Total	\$ 6,021	
<b>IDEA B</b> (Código del fondo: 224; Código de intención : 23)			<b>Educación Compensatoria</b> (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 30)		
Nómina - Apoyo Educativo	\$10,540	0.21	Nómina - Apoyo Educativo	\$140,000	2.0
Servicios de Contrato de Instrucción	\$1		Servicios de Contrato de Instrucción	\$1,000	
Suministros de Instrucción	\$1		Suministros de Instrucción	\$4,250	



## ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SUGAR LAND

Total	\$10542		Total	\$ 145,250	
<b>Dotados y talentosos (GT)</b> (Código del fondo: 420; Código de intención: 21)			<b>Asignación de escuela secundaria</b> (Código del fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina - Apoyo educativo	\$1	0	Nómina - Apoyo educativo	\$	0
Servicios de contrato de instrucción	\$1		Servicios de	contrato de\$	
instrucciónSuministros de instrucción	\$498		Suministros de instrucción	\$	
Total	\$500		Total	\$	